

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САВДЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМ. И.Т.ТАРАНОВА



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу «Наша биологическая лаборатория»

Уровень общего образования (класс) начальное общее образование 1класс

Количество часов 33 часа

Учитель Емцева Екатерина Александровна

Программа разработана на основе

Программы “**Наша биологическая лаборатория**” –
интеллектуальной направленности, созданной на основе методики и
программы исследовательского обучения младших школьников
автора А.И.Савенкова.

1. Пояснительная записка.

Учебная деятельность школьника должна быть освоена им в полной мере, со стороны всех своих компонентов: ученик должен быть ориентирован на нахождение общего способа решения задач (выделение учебной задачи), хорошо владеть системой действий, позволяющих решать эти задачи (учебные действия); уметь самостоятельно контролировать процесс своей учебной работы (контроль) и адекватно оценивать качество его выполнения (оценка), только тогда ученик становится субъектом учебной деятельности.

Исследовательская практика ребенка интенсивно может развиваться в сфере дополнительного образования на внеклассных и внеурочных занятиях. Программа **“Наша биологическая лаборатория”** – интеллектуальной направленности, создана на основе методики и программы исследовательского обучения младших школьников автора А.И.Савенкова.

Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работы детей в группах, парах, индивидуальная работа, занятия проводятся 1 раз в неделю, за год составляет 33 часа, в учебном кабинете, на пришкольном участке, исследовательская деятельность включает проведение опытов, наблюдений, экскурсий, викторин.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101)
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций»
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности

для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).
- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Письмом МОиН РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».
- Уставом МБОУ Савдянской СОШ им. И. Т. Таранова
- Основной образовательной программой МБОУ Савдянской СОШ им. И. Т. Таранова

Цель и задачи курса «Наша биологическая лаборатория»

Цель программы: создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности.

Задачи программы:

- формировать представление об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности;
- обучать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;
- формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска;
- развивать познавательные потребности и способности, креативность.

2. Содержание программы

Содержание данной программы согласовано с содержанием программ по психологии, педагогике, риторике, информатике, окружающего мира. Теоретические и практические занятия способствуют развитию устной коммуникативной и речевой компетенции учащихся, умениям:

- вести устный диалог на заданную тему;
- участвовать в обсуждении исследуемого объекта или собранного материала;
- участвовать в работе конференций, чтений.

Каждая работа должна быть доведена до успешного завершения, оставляя у ребенка ощущение гордости за полученный результат. После завершения работы детям нужно предоставить возможность рассказать о своей работе, показать то, что у них получилось, и услышать похвалу в свой адрес. Хорошо, если на представлении результатов проекта будут присутствовать не только другие дети, но и родители.

Занятия проводятся в виде игр, практических упражнений. При прохождении тем важным является целостность, открытость и адаптивность материала.

В процессе прохождения курса формируются умения и навыки самостоятельной исследовательской деятельности; умения формулировать проблему исследования, выдвигать гипотезу; навыки овладения методикой сбора и оформления найденного материала; навыки овладения научными терминами в той области знания, в которой проводится исследование; навыки овладения теоретическими знаниями по теме своей работы и шире; умения оформлять доклад, исследовательскую работу.

По окончании курса проводится публичная защита проекта исследовательской работы – опыт научного учебного исследования по

предметной тематике, выступление, демонстрация уровня психологической готовности учащихся к представлению результатов работы.

Тема 1. Введение. Инструктаж по ТБ	1 час
Тема 2. Что такое исследование?	1 час
Тема 3. Свойства воды. Эксперимент «Плотность воды»	1 час
Тема 4. Что расскажут нам деревья	1 час
Тема 5. Осень в жизни растений	1 час
Тема 6. Человек часть живой природы	1 час
Тема 7. Изготовление аппликации из осенних листьев	1 час
Тема 8. Лепка животного из пластилина	1 час
Тема 9. Лекарственные растения	1 час
Тема 10. Вода – источник жизни на Земле	2 часа
Тема 11. Почва : ее виды	1 час
Тема 12. Определение влажности почвы	1 час
Тема 13. Растения паразиты	1 час
Тема 14. Вредители овощных и плодовых культур	1 час
Тема 15. Сорняки и их виды	1 час
Тема 16. Загадки животного мира	1 час
Тема 17. Обоснованный выбор способа выполнения задания.	1 час

Измеряем глубину снежного покрова»	
Тема 18.Экологический вестник	1 час
Тема 19.Царство грибов	1 час
Тема20.Место и роль растений в природе	1 час
Тема 21.Значение растений в жизни человека	1 час
Тема 22.От динозавров до человека	1 час
Тема 23.Растения водоемов	1 час
Тема 24.Многообразие лесных растений	1 час
Тема 25.Определение комнатных растений	1 час
Тема26.Растениям тоже нужен доктор	1 час
Тема27 Размножение растений различными способами	1 час
Тема 28.Укусы насекомых	1 час
Тема 29.Если на улице дождь и гроза	1 час
Тема 30.Питание-необходимое для жизни растений	1 час
Тема 31.Охрана природы	1 час
Тема 32.Круглый стол. Анализ исследовательской деятельности.	Итого 33часа

3. Планируемые образовательные результаты

Личностные и метапредметные результаты

результаты	формируемые умения	средства формирования
личностные	<ul style="list-style-type: none">• формировании у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии.• развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.	организация на занятии парно-групповой работы
Метапредметные результаты		
регулятивные	<ul style="list-style-type: none">• учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;• планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане• осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;	<ul style="list-style-type: none">• в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;• преобразовывать практическую задачу в познавательную;• проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве
познавательные	<ul style="list-style-type: none">• умения учиться: навыки решения творческих задач и навыков поиска, анализа и интерпретации информации.• добывать необходимые знания и с их помощью проделывать	<ul style="list-style-type: none">• осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета

	<p>конкретную работу.</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; - основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов; • осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; 	
коммуникативные	<ul style="list-style-type: none"> • Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). • умение координировать свои усилия с усилиями других. • формулировать собственное мнение и позицию; • договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; • задавать вопросы; • допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; 	<ul style="list-style-type: none"> • учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию; • понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы; • аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности; • продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников; • с учетом целей коммуникации достаточно точно, по следовательно и полно передавать

	<ul style="list-style-type: none">• учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве	партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия
--	---	--

4. Тематическое планирование

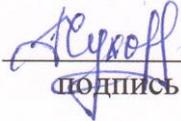
№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Формы проведения занятий	Дата
1	Введение. Инструктаж по ТБ	1	Беседа	1.09
2	Что такое исследование?	1	Беседа	8.09
3	Свойства воды. Эксперимент «Плотность воды»	1	Лабораторная работа	15.09
4	Что расскажут нам деревья	1	Беседа	22.09
5	Осень в жизни растений	1	Беседа	29.09
6	Человек часть живой природы	1	Беседа	6.10
7	Изготовление аппликации из осенних листьев	1	Практическая работа	13.10
8	Лепка животного из пластилина	1	Практическая работа	20.10
9	Лекарственные растения	1	Беседа	27.10
10 - 11	Экологический вестник	2	Практическая работа	10.11 17.11
12	Почва: ее виды	1	Беседа	24.11
13	Определение влажности почвы	1	Практическая работа	1.12
14	Растения паразиты	1	Беседа	8.12

15	Вредители овощных и плодовых культур	1	Беседа	15.12
16	Сорняки и их виды	1	Просмотр видеоролика	22.12
17	Загадки животного мира	1	Беседа	12.01
18	Обоснованный выбор способа выполнения задания. Измеряем глубину снежного покрова»	1	Лабораторная работа	19.01
19	Вода – источник жизни на Земле	1	Практическая работа	26.01
20	Царство грибов	1	Беседа	2.02
21	Место и роль растений в природе	1	Беседа	9.02
22	Значение растений в жизни человека	1	Беседа	2.03
23	От динозавров до человека	1	Беседа	9.03
24	Растения водоемов	1	Просмотр презентации	16.03
25	Многообразие лесных растений	1	Беседа	23.03
26	Определение комнатных растений	1	Беседа	6.04
27	Растениям тоже нужен доктор	1	Беседа	13.04
28	Размножение растений различными способами	1	Беседа	20.04
29	Укусы насекомых	1	Просмотр презентации	27.04

30	Если на улице дождь и гроза	1	Беседа	4.05
31	Питание-необходимое для жизни растений	1	Просмотр видеоролика	11.05
32	Охрана природы	1	Беседа	18.05
33	Круглый стол. Анализ исследовательской деятельности.	1	Беседа	25.05

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

 — Сухорукова Г. А.
подпись 30.08 2022 года